

# 加茂川だより

海南市立下津第二中学校 夢をかたり 汗をかき 絆をつむぐ 号外 令和6年10月7日発行

## 令和6年度下津第二中学校体育祭 「競星楽刻」



爽やかな秋風が吹き、絶好の体育祭日和となった9月28日(土)、体育委員長 ○○ ○○君の号砲で始まりました。下津二中伝統の全校での行進は、1年~3年生まで歩調 が揃っていて、力強くきれいでした。

演技は一つ一つが工夫されていて出場する生徒も見ている方も楽しい内容でした。

「一球入魂」では、得点が高い黄色玉が途中投入されるのですが、 女子対抗戦で両ブロックとも黄色玉が一つも入っていないという

珍事がありました。「下二アドベンチャーワールド」では、最後の難関である壁上がり (高跳び用マットを重ねます)では、学年が上がるごとに高くなっていき、3年生男子では、走ってきた選手が思わず「高ッ!」と叫ぶほどでした。ジャンプして見事にクリアする生徒やお手伝いしていただいた師親会保体部の方に思わず腰を押してもらう生徒もいました。「一心棒体」では、4人がスキップをしながら一周します。きれいにスキップのリズムを合わせてスピードに乗るチーム。「おーー!」と拍手が起きました。「一心棒体」と「結束前進(2人~5人までの1チームとなり足をくくって走ります。)」は、トラックを1周するのですが、途中、1チームだけショートカットができるので、





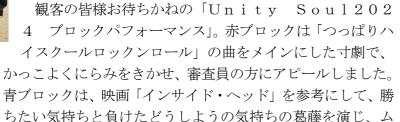


どのチームをどのタイミングでするか、これも作戦の内でした。「ブロック対抗八の字跳び」は、学年のブロックごとに跳んだ数を競いました。朝練習をする2・3年生に見習って1年生も朝練習をしてみんなで息を合わせてリズムよく跳びました。2年生は、両ブロック同数という奇跡の結果でした。





「クラブ対抗リレー」では、各クラブ趣向を凝らしてリレーしました。今年も先生チームが出場。揃いのポロシャツでチームワークバッチリでした。



キムキマンが出てきて、強い気持ちを表わすという寸劇を。ム





キムキポーズも笑いを誘いましたが、その時の表情がとてもよかったです。悦に入っていました。

最後は全校ダンスで締めくくり、無事体育祭が終わりました。今年は、赤ブロックが 総合優勝を飾りました。

競技に向かう生徒、進行する生徒の真剣な表情、勝負にかけるかっこいい姿、クラスメイトに声をかける 優しい姿、恥ずかしそうに楽しそうに踊る笑顔、たくさん素敵な姿を見ることができました。一人一人が輝いた一日でした。

運営委員や、ブロック長、パフォーマンス長が中心になって、3年生全体で取り組んだ体育祭。みんなで一つのものを創り上げる楽しさや素晴らしさを実感すること





最後になりましたが、師親会役員及び保体部員の皆様には、ブロックパフォーマンスの審査や競技補助に ご協力いただき、誠にありがとうございました。

保護者の皆様、地域の皆様、ご観覧いただき、生徒達に温かい声援をいただき、ありがとうございました

## 令和6年度全国学力学習状況調査及び和歌山県学習到達度調査について

4月に実施された全国学力学習状況調査及び和歌山県学習到達度調査の結果についてお知らせします。

3年生	本校	和歌山県
国語		55
数学	非公表	50
英語		48. 7

### ○全国学力学習状況調査 生徒質問紙(抜粋)・・3年生のみ

【あてはまる、どちらかと言えばあてはまると答えた割合】

質問事項	本校	和歌山県
毎朝朝食を食べていますか		89. 5
毎日同じくらいの時刻に寝ていますか		81.1
毎日同じくらいの時刻に起きていますか		93
平日1日当たり、どれくらいテレビゲームをしますか(2時間以上)		57.3
平日1日当たり、どれくらい携帯電話やスマホで SNS や動画視聴をしますか (2時間以上)	] ⊣⊢	63. 4
自分にはよいところがあると思いますか	非	82. 5
将来の夢や目標を持っていますか	公	64. 6
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	\ \( \frac{\pi}{2} \)	96.6
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	表	95. 1
学校に行くのは楽しいと思いますか	100	87. 7
友達関係に満足していますか		92. 2
平日、学校の授業以外に1日当たり1時間以上の家庭学習の時間(塾等含む)		59.8
新聞を読んでいますか		6.8
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか		76. 4

1年生	本校	和歌山県
国語	非	61.6
数学	公	64.8
英語	表	77.2

2年生	本校	和歌山県
国語	非	65. 3
数学	公	55. 0
英語	表	52. 5

### ○今後の取組みとして、

本調査で測定できるのは、特定の一部であり、生活や学習活動の一つの側面です。しかし、2つの調査から得られた結果を参考にして各学年とも課題を持って取組み、全教職員が学力向上に向けて、学習の改善、授業の工夫、反復学習や家庭学習などの学習の手立ての工夫をして参ります。また生徒達が生活、学習の両面で安心して学校生活が送れるよう、ご家庭や、地域の方々にご協力いただければ幸いです。今後ともご支援、ご協力よろしくお願いいたします。